

# Клён и кислица. Грядущая судьба

Посмотрите на снимки, сделанные в мае 2015 года. На одном густые заросли кислицы, а на другом – клёна.

Чем различается будущее растений, изображенных на снимках?

Какие текущие конфликты отображены на снимке 1 и снимке 2? Какие ресурсы им нужно поделить? Чего им может не хватать?

Какие будущие конфликты между изображенными растениями можно предугадать через год, три года, десять лет?



Посмотрите на снимки клёна и кислицы.  
Являются ли растения на снимках проростками или взрослыми особями?  
Какие доводы вы можете привести в пользу своей точки зрения?  
Что вы можете сказать о возрасте растений на снимке с первой страницы?



На весенних прогулках по лесам и паркам (тем паркам, в которых нет газонов, а травяной покров природный) поищите участки с плотным покровом проростков. Часто ли встречаются такие участки? О чём могут свидетельствовать результаты ваших наблюдений? О чём могла бы свидетельствовать редкость таких участков?

Поищите участки, густо покрытые проростками деревьев, под кронами которых расположены эти участки. Сравните количество проростков с количеством молодых деревьев высотой до 50 см и от 50 до 100 см. О чём говорят результаты подсчетов?

Посмотрите на снимок снизу. Под кроной каких деревьев расположен снятый участок? (Если не можете установить виды деревьев, назовите более обширную группу). Подрост каких деревьев изображен на снимке? Поводом для каких гипотез может стать информация с этого снимка?





Могут ли части одного растения конкурировать друг с другом? Разные ветви одного дерева? Или разные побеги, отходящие от одного подземного корневища? Что может подтвердить наличие такой конкуренции?

Какое отношение вопросы с этой страницы имеют к вопросам с первой страницы?

Какими могут быть результаты такой конкуренции, если она имеет место?

Попробуйте обнаружить случаи такой конкуренции в природных сообществах или искусственных насаждениях растений.